

ISSN 3008-9492



**COLEGIO DE PSICÓLOGOS
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**
DISTRITO XIII - LOMAS DE ZAMORA

Escritos en Salud Mental



Año 3/Número 1/Marzo 2025

Autoridades

Presidenta: Esp. Vicedo Calderoni, Ana Cecilia
Vicepresidente: Esp. Rezzoagli, Adrián Silvio
Sec. Gral.: Lic. Stepaniuk, Mirta Claudia
Tesorera: Lic. Gimeno, Natalia Soledad
Sec. Actas: Esp. Casanova, Ida Filomena
Consejera Titular: Esp. Ramos, Pamela
Consejera Titular: Lic. Alesso, María Alejandra
Consejera Titular: Mg. Gastaldo, Zulma Gabriela

Editores y Revisores Científicos

Dr. Diego Argentino
Dr. Pablo Domingo Depaula
Esp. Marianela Fernández
Mg. Zulma Gastaldo
Dra. Analía Verónica Losada

Título de la publicación: Escritos en Salud Mental

Número de edición: 3

Fecha de la Publicación: Marzo de 2025

Publicación del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires

Editores: Dr. Diego Argentino, Dr. Pablo Domingo Depaula, Esp. Marianela Fernández,
Mg. Zulma Gastaldo y Dra. Analía Verónica Losada

ISSN 3008-9492

Domicilio legal: Alsina 1778, Lomas de Zamora, Provincia de Buenos Aires.

Registro DNDA en trámite



Licencia Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).
Esta obra se encuentra bajo la licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Sin
Derivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Diseño de tapa: Creado con app.leonardo.ai usuario anazul

Leonardo_Select_mental_health_research_3 generado 6/7/2023

Registro DNDA en trámite

Inscripción de Publicación Periódica

La Psicoterapia Perinatal y la Neurociencia Afectiva: Aportes actuales desde la investigación

Marianela Noelia Fernández

Colegio de Psicólogos de la Pcia. De Bs. As. Distrito XIII - Universidad de Flores

Resumen

Se plantea que la Psicoterapia Perinatal y la Neurociencia Afectiva están estrechamente relacionadas. Ambas disciplinas pueden complementarse para comprender mejor cómo las emociones y el vínculo ma/paterno-infantil influyen en el desarrollo cognitivo y neurológico del bebé. La Psicoterapia Perinatal puede ayudar a las madres y padres a procesar emociones, experiencias, creencias, valores y fortalecer su conexión con el bebé, así como también tiene un impacto en el desarrollo cognitivo y socioemocional del niño.

La comprensión de la influencia de las experiencias tempranas de los niños -incluso las acontecidas desde antes de la concepción- es fundamental sobre las implicancias en la salud para la planificación de políticas públicas y la atención en salud perinatal a nivel mundial.

Se ha realizado una revisión bibliográfica para conocer las investigaciones actuales en Psicoterapia Perinatal desde el enfoque de la Neurociencia Afectiva. Para ello, se consultaron las bases de datos: Dialnet y PubMed (español e inglés), así como también SciELO (inglés) entre 2019 y 2024 en América Latina, EE.UU. y Europa.

Los resultados indican que es fundamental fomentar desde la Psicoterapia Perinatal la sensibilidad materna o parental y la calidad de la relación padres-bebé, así como también visibilizar las necesidades de la díada madre/padre-bebé para la prevención y la atención de la salud integral

ma/paternainfantil y fundamentalmente proponer acciones para mejorar el acceso a los tratamientos en el área de la salud mental para las familias en el inicio de la vida.

Palabras clave: *Psicoterapia Perinatal, Neurociencia afectiva, Ciencias Cognitivas, investigación.*

Introducción

Se plantea que la investigación en psicoterapia permite la evaluación científica de la práctica existente y el descubrimiento de nuevos campos de aplicación: la Psicoterapia Perinatal y la Neurociencia Afectiva están estrechamente relacionadas si se analizan a la luz del enfoque de la Psicoterapia Integrativa (Fernández-Álvarez, H., 2015).

Actualmente, ambas disciplinas pueden complementarse para comprender mejor cómo las emociones y el vínculo ma/paterno-infantil influyen en el desarrollo cognitivo y neurológico del bebé.

La primera infancia se define como un periodo que va del nacimiento a los tres años de edad, y constituye un momento único del crecimiento en que el cerebro se desarrolla notablemente. Durante esta etapa, los niños reciben una mayor influencia de sus entornos y contextos, y constituyen los vínculos más tempranos con aquellos adultos significativos que van contribuyendo al moldeado de su subjetividad.

La Psicoterapia Perinatal y la Neurociencia Afectiva están profundamente interconectadas. Esta última investiga cómo las emociones de la madre, padre o cuidador pueden influir en el desarrollo neurológico del niño (Sociedad Argentina de Pediatría, 2020).

Metodología

Se ha realizado una revisión bibliográfica para conocer las investigaciones actuales en Psicoterapia Perinatal desde el enfoque de la Neurociencia Afectiva. Para ello, se consultaron las bases de datos: Dialnet y PubMed (español e inglés), así como también SciELO (inglés) entre 2019 y 2024 en América Latina, EE.UU. y Europa.

Se encontraron 168.193 artículos con las palabras de búsqueda: Psicoterapia Perinatal, Neurociencia afectiva, Ciencias Cognitivas e investigación. Se seleccionaron y analizaron 15 artículos para incluir en el presente manuscrito.

La “mente afectiva” a la luz de la Psicoterapia Perinatal

Los primeros años de vida son de vital importancia puesto que es allí cuando ocurre principalmente la maduración del sistema nervioso central; el mismo depende, en gran medida, de los estímulos provenientes del contexto con el cual cada sujeto comienza a interactuar para ir procesando la información que proviene del ambiente desde sus sistemas cognitivos (Burin, 2002).

La **Neurociencia Afectiva** es un campo científico dentro de las Ciencias Cognitivas que estudia cómo el cerebro recibe, integra y procesa la información. Analiza de manera científica los procesos mentales relacionados con toda la estructura del sistema nervioso y su objetivo es entender cómo estos procesos del sistema nervioso dan como resultado procesos cognitivos y de establecimiento de vínculos.

En concreto, la Neurociencia Afectiva **se forma a partir de la integración de dos disciplinas diferentes**: las Ciencias Cognitivas, que estudian las funciones mentales superiores, y las Neurociencias, centradas en el sistema nervioso que sustenta las funciones mentales superiores.

Bowlby, considerado el representante de la “*mente afectiva*” dentro de las Ciencias Cognitivas quien se ha dedicado a estudiar el inicio de la constitución psíquica infantil, ha planteado que el ejercicio del maternaje es el pilar desde el cual se construye y sustenta la salud mental de los sujetos desde la temprana infancia (Balbi, 2004). Además planteaba que el contacto físico no solo satisface las necesidades de cercanía y afecto para el/la bebé, sino que le provee seguridad, estimulación y movimiento. Los padres que brindan este tipo de acercamiento promueven el desarrollo de fuertes lazos afectivos con sus hijos/as (Bowlby, 1995).

Intervenciones terapéuticas sobre el “cuidadoraje”

Diversos estudios nacionales e internacionales demuestran que los bebés que pasan más tiempo en brazos y son acunados con regularidad ganan peso precozmente, se muestran más resistentes a las enfermedades y lloran menos (Norholt, 2020).

Es preciso introducir un nuevo término que podría definir la importancia en el desarrollo infantil de la presencia y acciones del adulto a cargo de su crianza que permite ir filtrando los estímulos del mundo, moldeando sus experiencias, percepciones y sensaciones: “*Cuidadoraje*”.

Esta función ejercida por el adulto cuidador resulta fundamental ya que cuando el/la niño/a está en brazos del cuidador dispone de un campo de visión e interacción mucho mayor que cuando no lo está, de modo que el simple hecho de ir sobre un adulto ya le proporciona al bebé una gran estimulación y experiencias sensoriales que de otro modo no podría tener.

El contacto corporal con un cuidador adulto estimula la producción hormonal que participa en el crecimiento, enriquece el desarrollo intelectual y motor, y ayuda a regular la temperatura corporal de los bebés, la frecuencia cardíaca y los patrones de sueño y vigilia. Además, se ha demostrado que quienes desde el inicio de su vida reciben contacto corporal, ganan peso más rápidamente, se

alimentan mejor, lloran menos, son más calmos y presentan un desarrollo motor e intelectual más rico (Carozza & Leong, 2021).

Discusión

La Psicoterapia Perinatal basada en la evidencia es un enfoque terapéutico que se fundamenta en acompañar el procesamiento de emociones y creencias, al tiempo de fortalecer el vínculo materno-infantil y promover el bienestar emocional de ambos. Es un campo importante de la psicología que utiliza herramientas de la Neurociencia Afectiva para comprender cómo las experiencias tempranas impactan sobre el desarrollo del bebé y de la dinámica familiar (Olza et al., 2021).

Según investigaciones recientes (León-Rodríguez & Cárdenas 2020), la Psicoterapia Perinatal ofrece apoyo tanto a los hombres como a las mujeres, basándose en sostener psicológicamente la concepción y llegada de un bebé a la vida, tanto fisiológicamente como hormonalmente, a ambos padres.

La Psicoterapia Perinatal puede ayudar a trabajar sobre viejas creencias familiares que se han transferido de generación a generación, sosteniendo mandatos, roles y modos de ejercer el maternaje y el paternaje.

El contacto físico del adulto cuidador con el bebé durante las primeras semanas de vida (su olor, su rostro, sus sonidos) estimula la secreción materna de una serie de hormonas (prolactina y oxitocina, entre otras) que son fundamentales para que la madre se sienta tranquila y segura, además de permitirle estar más atenta a las necesidades del bebé: esto favorece, una mejor conexión y comprensión del recién nacido (Nguyen et al., 2021).

Por eso, las experiencias de vinculación repetitivas durante la infancia proveen una base sólida para futuras relaciones saludables. Por el contrario, la inconsistencia del vínculo emocional o la falta de satisfacción de estas necesidades básicas de sostén, afecto y reconocimiento, generan conductas de ansiedad y desconfianza de los bebés hacia sus cuidadores. Los bebés pueden reaccionar a esta situación de múltiples maneras, que influirán ciertamente en la consolidación de un modelo de vinculación que luego harán extensivo al resto de sus relaciones (Raschkovan, 2020).

Para Galindo Barrientos y Orellana Duarte (2022) el neurodesarrollo de los niños depende de varios factores, siendo el estilo de crianza y la relación padre-hijo los factores más importantes. Dichas autoras postulan que un estilo de crianza es una construcción psicológica que representa estrategias estándar que los padres usan en la crianza de sus hijos, en donde los padres juegan un papel importante en el desarrollo del niño, especialmente en sus primeros años (epigenética). La crianza de los hijos es multidimensional.

El niño se irá estructurando e irá configurando su sistema de creencias a partir de los juegos madre-hijo, cuando la madre da respuestas posturales y gestuales a las sensaciones y emociones del bebé reforzando la lábil envoltura corporal. Un vínculo amoroso y armonioso inicial, posiblemente haga que el entorno considere al niño como una persona, poseedor de un yo-individual (Carozza & Leong, 2021).

Se ha comprobado que la función vincular está presente desde los primeros momentos de la gestación, se va complejizando y tomando diversas formas a medida que pasa el tiempo y cada miembro de la díada vincular realiza su aporte (León-Rodríguez & Cárdenas, 2020).

Teniendo en cuenta que los bebés nacen con una necesidad urgente e intensa de completa dependencia, algunos investigadores consideran que el factor más importante en la constitución del apego entonces es el *contacto físico positivo* -expresado por las actitudes mencionadas anteriormente-

ya que éste causa respuestas neuroquímicas en el cerebro que permiten que los sistemas cerebrales responsables del apego se desarrollen normalmente (Abney et al., 2021).

En esa línea de investigación, se propone un papel único para el tacto afectuoso como vía esencial para establecer y mantener la sincronía interaccional padre-hijo a nivel conductual y neuronal. Las limitaciones de la comprensión actual del tacto afectuoso en el desarrollo infantil señalan fructíferas vías para futuras investigaciones (Carozza & Leong, 2021).

Los estudios recientes sobre el contacto físico prolongado entre la madre y el bebé nacido a término han confirmado dichos efectos positivos. Para los lactantes, estos efectos incluyen la organización del sueño, la regulación de la temperatura y la frecuencia cardiaca, la respuesta conductual, el llanto/cólico, el desarrollo socioemocional, la calidad del apego, las oportunidades de desarrollo del habla y las interacciones madre-hijo (Norholt, 2020).

Conclusiones

El neurodesarrollo, que es fundamental en las primeras etapas de la vida, está influenciado por factores epigenéticos: el estrés materno durante el embarazo puede activar o desactivar ciertos genes relacionados con el desarrollo cerebral del bebé. A su vez, las experiencias tempranas y el vínculo materno-infantil, que son aspectos clave de la Psicoterapia Perinatal, pueden tener un impacto epigenético y, por lo tanto, en el neurodesarrollo.

Al comprender esta relación entre las ciencias cognitivas, la epigenética y el neurodesarrollo, la psicoterapia perinatal puede brindar herramientas valiosas para promover un desarrollo saludable del bebé, tanto a nivel cognitivo como emocional. Es un campo fascinante que sigue evolucionando y que puede tener un impacto significativo en el bienestar de las madres y sus hijos.

La Psicoterapia Perinatal utiliza enfoques como la terapia cognitivo-conductual y la terapia centrada en las emociones para ayudar a las madres y padres a manejar sus emociones durante el

embarazo y el parto. La neurociencia afectiva también estudia cómo el vínculo emocional entre la madre y el bebé se forma y se fortalece. La psicoterapia puede ayudar a las madres a desarrollar una conexión más profunda con sus hijos, lo que es crucial para el desarrollo emocional y social del niño.

Dentro del campo de las Psicoterapias Integrativas, podría verse que se trataría de un campo en crecimiento, y se están realizando más estudios para comprender mejor cómo la terapia puede influir en la salud mental y emocional tanto de la madre como del bebé (Barlow, 2006).

La Psicoterapia Perinatal podría ser crucial para ayudar a las madres a manejar el estrés y las emociones durante el embarazo, lo que puede tener un impacto positivo en la epigenética y, por ende, en el neurodesarrollo del bebé. Al proporcionar un entorno emocionalmente saludable, se podría fomentar un desarrollo cerebral óptimo en el niño (Fernández, 2020).

Los resultados también sugieren que la sincronía neural sirve como vía biológica de cómo el tacto social interviene en el desarrollo infantil y cómo esta vía podría utilizarse para apoyar el aprendizaje infantil y el vínculo social (Nguyen et al., 2021).

La importancia de los tratamientos psicológicos perinatales y la neurociencia afectiva radica en su profunda interconexión. Estos enfoques ayudan a comprender cómo las emociones y el vínculo materno-infantil influyen en el desarrollo cognitivo, neurológico y socioemocional del bebé.

La Psicoterapia Perinatal puede apoyar a las madres a procesar emociones y fortalecer su conexión con el bebé, lo cual tiene un impacto positivo en el bienestar y el desarrollo del niño. Es un campo en constante evolución que brinda herramientas valiosas para promover la salud mental y emocional tanto de la madre como del bebé.

La investigación sobre el impacto de las intervenciones psicoterapéuticas en la salud mental de las madres y el bienestar de los bebés es un campo crucial en el ámbito de la psicoterapia

perinatal. Estos estudios buscan comprender cómo diferentes enfoques terapéuticos pueden beneficiar tanto a las madres como a sus hijos durante esta etapa crucial del desarrollo. Al analizar los efectos de las intervenciones en áreas como el vínculo materno-infantil, la regulación emocional y el neurodesarrollo, los investigadores pueden desarrollar estrategias cada vez más efectivas para apoyar a las familias y promover un inicio saludable en la vida.

Por ello, la investigación en Psicoterapia Perinatal es un campo en constante evolución que busca comprender mejor cómo las experiencias tempranas, incluyendo el embarazo y el parto, impactan el desarrollo cognitivo, emocional y social de los bebés. Esta área de investigación es fundamental para desarrollar enfoques terapéuticos cada vez más efectivos y brindar un mejor apoyo a las familias durante esta etapa crucial del desarrollo (Kerman, 2008).

El futuro de la perinatalidad es prometedor y lleno de posibilidades para mejorar la calidad de vida de las nuevas generaciones. A medida que la investigación en ciencias cognitivas, epigenética y psicoterapia perinatal continúe profundizando nuestra comprensión de los primeros años de vida, podremos desarrollar enfoques cada vez más efectivos para apoyar el neurodesarrollo saludable y fortalecer los vínculos familiares.

Referencias

- Abney DH, daSilva EB, Bertenthal BI. (2021). Associations between infant-mother physiological synchrony and 4- and 6-month-old infants' emotion regulation. *Dev Psychobiol. Sep;63(6):e22161*. <https://doi.org/10.1002/dev.22161>. Epub 2021 Jul 22. PMID: 34292581

- Barlow, D.H. (2006). Psychotherapy and Psychological Treatments: The Future. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 13: 216-220. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2850.2006.00027.x>
- Bowlby, J. (1995). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. 2a. ed. Morata.
- Burin, D. I. (2002). *Cognición y emoción una visión neurocognitiva. Subjetividad y procesos cognitivos*, 2, 19-33. Ed. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES).
- Carozza, S., & Leong, V. (2021). The Role of Affectionate Caregiver Touch in Early Neurodevelopment and Parent-Infant Interactional Synchrony. *Frontiers in neuroscience*, 14, 613378. <https://doi.org/10.3389/fnins.2020.613378>
- Fernández-Álvarez, H. (2015). Presente y futuro de la investigación en psicoterapia. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, Vol. 7(1).
- Galindo Barrientos, M. H. & Orellana Duarte, L. M. (2022). Epigenética: la magnitud del neurodesarrollo y la neuroembriología. *Revista Académica Sociedad Del Conocimiento Cuzac*, Vol. 2(2), 297–304. <https://doi.org/10.46780/sociedadcuzac.v2i2.58>
- Kerman, B. (2008). *Clínica Psicológica: Diagnóstico y Estrategia para el Cambio*. Ed. Universidad de Flores.
- León-Rodríguez, D.A., Cárdenas, F. P. (2020). Interacción genética-ambiente y desarrollo de la resiliencia: una aproximación desde la neurociencia afectiva. *Revista de la Facultad de Psicología Vol. 15,1. Pág. 2-0*.
- Fernández, X. (2022). Revisión sistemática de intervenciones tempranas en bebés prematuros para fomentar las interacciones sensibles padres-bebé y el vínculo de apego. *Revista Clínica Contemporánea* (2022), 13, e3, 1-21. <https://doi.org/10.5093/cc2022a3>.

- Nguyen T, Abney DH, Salamander D, Bertenthal BI, Hoehl S. (2021). Proximity and touch are associated with neural but not physiological synchrony in naturalistic mother-infant interactions. *Neuroimage*. Dec 1;244:118599.
<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2021.118599>
- Norholt, H. (2020). Revisiting the roots of attachment: A review of the biological and psychological effects of maternal skin-to-skin contact and carrying of full-term infants. *Infant Behaviour Development*. Aug;60:101441.
<https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2020.101441>
- Olza, I., Fernández Lorenzo, P., González Uriarte, A., et.al. (2021). Propuesta de un modelo ecosistémico para la atención integral a la salud mental perinatal. *Revista Asociación Española Neuropsiquiátrica*; 41(139): 23-35. <https://doi.org/10.4321/S0211-57352021000100003>.
- Raschkovan, I. (2020). Infancias respetadas. Crianza y vínculos tempranos. Ed. Aique.
- Ruiz, P., Apud, I., Maiche, A., González, H., Pires, A. C., Carboni, A., ... & Aznárez, L. (2016). Manual de introducción a la psicología cognitiva. Cap. 3. Universidad de Uruguay.
- Schapira, I., Toledo, S., Roy, E. y Cols. (2010). Los años formativos. Desarrollo e intervención oportuna en los primeros cinco años de vida. *Fundación Neonatológica para el Recién Nacido y su familia. División Neonatología del Hospital Materno infantil Ramón Sardá*.
- Shalini, A. (2020). Effect Of Parenting Style On Children's Cognitive Development. *Studies in Indian Place Names*, 40 (1), 1558-1566.

Subcomisión DOHaD – SAP “Origen de la Salud y Enfermedad en el Curso de la Vida” –
Sociedad Argentina de Pediatría. (2020). Concepto de Developmental Origins of Health
and Disease: El ambiente en los primeros mil días de vida y su asociación con las
enfermedades no transmisibles. *Archivos Argentinos de Pediatría*;118(4):S118-S129.

Zivin K, Zhang X, Tilea A, Hall SV, Admon LK, Vance AJ, Dalton VK. (2024). Perinatal
Psychotherapy Use and Costs Before and After Federally Mandated Health Insurance
Coverage. *JAMA Netw Open*. 2024 Aug 1;7(8):e2426802.
<https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2024.26802>. PMID: 39120900; PMCID:
PMC11316231