

Declaración de uso de herramientas de Inteligencia Artificial en un trabajo académico según normas APA: recomendaciones

Gabriela Rizzo
Universidad de Flores
gabriela.rizzo@uflouniversidad.edu.ar
<https://orcid.org/0009-0001-2749-2602>

Analía Verónica Losada
Universidad de Flores
analía.losada@uflouniversidad.edu.ar
<https://orcid.org/0000-0003-0488-4651>

Julieta Gómez Zeliz
Universidad de Flores
julieta.gomez@uflouniversidad.edu.ar
<https://orcid.org/0000-0003-1989-7084>

Fabiana Grinsztajn
Universidad de Flores
fabiana.grinsztajn@uflouniversidad.edu.ar
<https://orcid.org/0000-0002-0564-816X>



¿Cómo citar este documento?

Rizzo, G., Losada, A. V., Gómez Zeliz, J., & Grinsztajn, F. (2026). *Declaración de uso de herramientas de Inteligencia Artificial en un trabajo académico según normas APA: recomendaciones* (Caja de herramientas académicas, 3). Universidad de Flores.
<https://hdl.handle.net/20.500.14340/2759>

Resumen

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior plantea desafíos vinculados con la transparencia, la autoría y la integridad académica. En este contexto, la presente guía ofrece recomendaciones para reconocer y declarar el uso de herramientas de IA en trabajos académicos, tomando como referencia las orientaciones publicadas en el blog de estilo de APA. Se presentan criterios para distinguir entre usos específicos y generales de estas herramientas, así como ejemplos de citas, referencias y declaraciones que permiten informar adecuadamente su utilización como recurso de apoyo. Asimismo, se analizan las principales limitaciones de la IA y se enfatiza la responsabilidad del autor en la revisión y validación de los contenidos generados. Finalmente, se proponen preguntas orientadoras para promover un uso ético, crítico y transparente de la IA en la producción académica.

Palabras clave: Inteligencia Artificial; ética académica; normas APA; citación; autoría; transparencia; integridad académica.

Abstract¹

The use of Artificial Intelligence (AI) tools in higher education poses significant challenges regarding transparency, authorship, and academic integrity. Within this context, this guide offers recommendations for acknowledging and disclosing the use of AI tools in academic work, drawing upon the guidelines published by APA style blog. It presents criteria to distinguish between specific and general uses of these tools, as well as examples of citations, references, and disclosure statements to properly report their use as a supporting resource. Furthermore, the main limitations of AI are analyzed, emphasizing the author's responsibility in reviewing and validating generated content. Finally, guiding questions are proposed to promote an ethical, critical, and transparent use of AI in academic production.

Keywords: Artificial Intelligence; academic ethics; APA standards; citation; authorship; transparency; academic integrity.

¹ Traducción al inglés generada con Gemini 3.5 Flash (Google, 2026).

Índice

Alcance de la declaración	5
Limitaciones de la IA	5
Orientaciones para el uso de IA de acuerdo a APA	6
Citas y referencias generales de IA de acuerdo a APA	6
Ejemplos de uso	7
Preguntas de control sobre el uso de la IA	8
Referencias	10

Alcance de la declaración

En línea con el documento [Valores UFLO #1](#) (2024), donde se afirma que la universidad “promueve la formación de universitarios capaces de actuar con ética, responsabilidad y eficiencia al servicio de la sociedad, la investigación y el acrecentamiento del saber” (p.1), se elaboró la presente guía con el objetivo de definir lineamientos para el uso ético y responsable de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en la elaboración de trabajos académicos.

Estas directrices resultan fundamentales para garantizar la transparencia en el uso de dichas herramientas, lo que implica declarar cuáles fueron utilizadas, en qué instancias del proceso académico intervinieron y de qué manera contribuyeron a la elaboración del trabajo. De este modo, se promueve el respeto por la honestidad intelectual y los principios éticos que deben orientar toda producción académica.

La elaboración de estas recomendaciones se basó principalmente en las directrices propuestas por las normas APA, conforme a las orientaciones publicadas en su [blog](#) (2025).

Limitaciones de la IA

Las herramientas de IA pueden presentar diversas limitaciones, entre ellas la reproducción de sesgos, la generación de referencias inexistentes y la provisión de información inexacta. Por este motivo, la IA debe ser considerada exclusivamente como una herramienta de apoyo, cuyo uso debe estar siempre acompañado por el ejercicio del pensamiento crítico, a fin de analizar, evaluar y contextualizar los resultados obtenidos.

En consecuencia, es indispensable que todo contenido generado o modificado mediante herramientas de IA sea revisado y validado por el autor del trabajo. Tal como señala la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la IA “nunca podrá reemplazar la responsabilidad final de los seres humanos” (2022, p. 22).

Orientaciones para el uso de IA de acuerdo a APA

El blog de estilo de APA proporciona orientaciones para citar el uso de herramientas de IA tanto en el cuerpo del trabajo como en la lista de referencias, pueden ser de dos maneras:

- 1) **Generales:** Se emplean cuando se desea informar el uso de una herramienta de IA como recurso de apoyo durante el proceso de elaboración del trabajo. Esta opción resulta apropiada para tareas como la revisión de la escritura, la traducción de textos, la generación de imágenes, la transcripción de videos o la búsqueda de documentos. **En el apartado siguiente se desarrollará esta orientación.**
- 2) **Específicas:** Se utilizan cuando se desea indicar un uso puntual de la IA para generar texto. Sin embargo, ya que el contenido generado debe ser producido y validado por el autor, **esta modalidad no se recomienda para la elaboración de trabajos académicos.**

Citas y referencias generales de IA de acuerdo a APA

Cuando se incorpora en un trabajo académico un resultado realizado con IA, su utilización debe ser reconocida de manera transparente. Al igual que otras fuentes, las referencias elaboradas según las normas APA incluyen autor, fecha, título y fuente; sin embargo, las herramientas de IA presentan características particulares que requieren consideraciones específicas.

En el caso particular de la IA se debe tener en cuenta que el autor corresponde a la organización o empresa responsable del desarrollo de la herramienta. Por ejemplo, OpenAI es la organización desarrolladora de ChatGPT, Google desarrolla Gemini y Perplexity AI es la empresa responsable del motor de búsqueda Perplexity. Por lo tanto, en las citas y referencias correspondientes, debe consignarse como autor a la entidad desarrolladora de la herramienta.

A continuación, se presenta la Tabla 1 con ejemplos de la estructura que deben adoptar las citas y referencias cuando se informa el uso de una herramienta de IA como recurso de apoyo.

Tabla 1

Estructura y ejemplos para declarar el uso general de una herramienta de IA como recurso de apoyo según APA

	Cita entre paréntesis	Cita narrativa	Referencia²
Estructura	(Nombre de la empresa de IA, año)	Nombre de la empresa de IA (año)	Nombre de la empresa de IA (año). <i>Nombre de la herramienta IA con número de versión en caso de encontrarse disponible. Se coloca en cursiva</i> [Modelo de lenguaje grande]. URL de la herramienta.
Ejemplos	(Google, 2026)	Google (2026)	Google. (2026). <i>Gemini 3.5 Flash</i> [Modelo de lenguaje grande]. https://gemini.google.com
	(OpenAI, 2026)	OpenAI (2026)	OpenAI. (2026). <i>ChatGPT</i> [Modelo de lenguaje grande]. https://chatgpt.com/
	(Perplexity AI, 2026)	Perplexity AI (2026)	Perplexity AI. (2026). <i>Perplexity</i> [Modelo de lenguaje grande]. https://www.perplexity.ai/

Nota. Los casos son orientativos y deberán adaptarse según la herramienta utilizada.

Ejemplos de uso

La Tabla 2 presenta ejemplos de leyendas que pueden incluirse en trabajos académicos para reconocer y declarar el uso de herramientas de IA como recurso de apoyo durante su elaboración.

² Para resolver consultas vinculadas con la elaboración de citas en el texto y referencias bibliográficas, se recomienda emplear la *Breve guía para la elaboración de citas y referencias bibliográficas basada en el Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.)* de UFLO: <https://hdl.handle.net/20.500.14340/1349>

Tabla 2

Ejemplos de leyendas para declarar el uso de herramientas de IA en trabajos académicos

¿Para qué utilicé la IA en un trabajo?	Leyenda sugerida a colocar en un trabajo	¿Dónde colocar la leyenda en un trabajo?
Revisar la redacción.	Se declara que en el presente trabajo se utilizó ChatGPT (OpenAI, 2026) como apoyo para la revisión de la redacción.	Puede ser colocada al inicio o al final de un trabajo.
Traducir a otro idioma el resumen y las palabras claves que incluí.	Traducción al inglés generada con ChatGPT (OpenAI, 2026).	Puede ser colocada como nota al pie de página del resumen.
Revisar el listado de referencias.	El listado de referencias fue revisado con Gemini 3.5 Flash (Google, 2026).	Puede ser colocada como nota al pie de página del listado de referencias.
Elaborar una figura.	<i>Nota.</i> Figura generada con Gemini 3.5 Flash (Google, 2026).	Debe ser colocada como nota al pie de la figura.
Elaborar una tabla.	<i>Nota.</i> Tabla generada con Gemini 3.5 Flash (Google, 2026).	Debe ser colocada como nota al pie de la tabla.

Nota. Los casos son orientativos y deberán adaptarse según la herramienta utilizada y la finalidad específica de su empleo.

Preguntas de control sobre el uso de la IA

A modo de cierre, se propone la formulación de las siguientes preguntas orientadoras para reflexionar sobre el uso de herramientas de IA en la elaboración de un trabajo académico (Cheng et al., 2025):

- ¿Utilicé IA de manera que las ideas principales, interpretaciones, análisis críticos y conclusiones sean de mi propia autoría?
- ¿Verifiqué que el contenido generado con IA sea preciso, confiable y libre de sesgos?

- ¿Declaré con claridad qué herramientas se emplearon y cómo fueron utilizadas en mi trabajo?

Si la respuesta a alguna de estas preguntas es negativa, el autor tiene la responsabilidad ética de revisar el modo en que se utilizó la IA.

Referencias

Cheng, A., Calhoun, A. & Reedy, G. (2025). Artificial intelligence-assisted academic writing: recommendations for ethical use. *Advances in Simulation*, 10, 22.

<https://doi.org/10.1186/s41077-025-00350-6>

McAdoo, T., Denny, S., & Lee, S. (2025, 25 de septiembre). Citing generative AI in APA Style: Part 1—Reference formats. *APA Style Blog*.

<https://apastyle.apa.org/blog/cite-generative-ai-references>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2022). *Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial*.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_spa

Universidad de Flores. (2024). *Valores UFLO #1*. <https://hdl.handle.net/20.500.14340/1665>