



Mujeres universitarias argentinas

Hacia un horizonte inclusivo:
avances y brechas de género

Zulma Gabriela Gastaldo
Carolina Viviana Rivela Viladesau
Compiladoras

UFLO
UNIVERSIDAD

Epílogo

La historia de las mujeres que conquistaron el conocimiento y hoy rompen el techo de cristal: el corazón de Hipatia en el siglo XXI

Carolina Viviana Rivela Viladesau y Zulma Gabriela Gastaldo

Hemos recorrido un camino milenario, desde las bibliotecas construidas exclusivamente pensando en los varones, hasta las aulas universitarias donde hoy la presencia femenina es mayoritaria. Este libro no es una mera reseña histórica, sino el reconocimiento de una genealogía de mujeres que se atrevieron a abrir caminos donde antes solo había carteles de *prohibido pasar*. Su legado es la luz que aún nos ilumina.

Sin embargo, el final de esta historia está aún por escribirse. El ingreso masivo de la mujer a los claustros universitarios después de

la Segunda Guerra Mundial fue, sin duda, un triunfo de su lucha y de la tenacidad de su deseo de saber. Si consideramos a la exclusión como una pared, podríamos decir que ésta comenzó a resquebrajarse, dando paso a un progreso constante. Sin embargo, al derribar los muros explícitos, nos encontramos con barreras más sutiles, los *ladrillos duros* de una nueva desigualdad: el techo de cristal.

La universidad contemporánea sigue siendo un escenario de tensiones, donde los actores son los prejuicios que subsisten en la cultura institucional y los planes de estudio. La mujer es a menudo relegada a roles asociados con el cuidado, mientras que las áreas de poder económico y tecnológico siguen siendo feudos masculinos. Y, lo que es aún más injusto, cómo la masiva entrada de mujeres a ciertas profesiones ha tendido a desvalorizar su prestigio y su remuneración. En este contexto de contienda se ha reivindicado el derecho a ingresar, a ser y a liderar en equidad.

Reconsiderando la inspiradora invitación de Hipatia, “Defiende tu derecho a pensar, porque incluso pensar de manera errónea es mejor que no pensar”, podemos afirmar que no se trata solo de rememorar una idea sino de sostener un compromiso activo que sigue vigente en cada estudiante, docente e investigadora que hoy se atreve a preguntar, a dudar o a pensar por fuera de lo instituido.

Visibilizar a estas mujeres y reconocer sus esfuerzos es una forma de mirar hacia atrás para entender mejor quiénes somos hoy y nos impulsa a seguir abriendo caminos hacia una sociedad más abierta, más justa, más equitativa, y capaz de valorar la diversidad humana.