

"Construyendo redes hacia el bienestar integral"

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS
PARA CONTINUAR
TRABAJANDO EN RED

El presente documento se ha elaborado con el fin de reflejar las actividades realizadas en el Primer Simposio de Abordaje Integral en Salud: "Construyendo redes hacia el bienestar integral", destacando los ejes de trabajo que han surgido de las disertaciones e intercambios entre los asistentes.

Desde UFLO Universidad han participado en su redacción las autoridades de las carreras de la Escuela de Salud, de la Facultad de Actividad Física y Deporte y de la Facultad de Psicología y Ciencia Sociales, con la premisa de elaborar un documento que invite a la comunidad a fortalecer las redes de colaboración existentes y tomar los desafíos de construir nuevas redes a partir de las necesidades surgidas la realidad local socio-histórica.

Índice

Resumen académico	3
1. Introducción	4
2. Desarrollo del Simposio	6
2.1 <i>Disertaciones</i>	6
3. Ejes temáticos trabajados en el Simposio	10
3.1 <i>Prevención y control de enfermedades crónicas</i>	10
3.2 <i>Humanización de los Cuidados</i>	11
3.3 <i>Formación y Educación Continua</i>	12
3.4 <i>Accesibilidad y Redes Interdisciplinarias</i>	13
4. Discusión	14
5. Conclusiones	16
5.1 <i>Conclusiones</i>	16
5.2 <i>Interrogantes para continuar pensando</i>	17
6. Futuras Actividades	18
7. Agradecimientos	20
8. Anexos	21
8.1 <i>Programa del Simposio</i>	21
8.2 <i>Listado de Ponentes</i>	21
8.3 <i>Equipo de coordinación Académica</i>	22

Resumen Académico

El Primer Simposio de Abordaje Integral en Salud, celebrado bajo el lema “Construyendo redes hacia el bienestar integral”, tuvo lugar en la sede Comahue de UFLO Universidad. Este evento contó con la participación de diversos profesionales del ámbito de la salud, investigadores, académicos, directores de carreras y líderes comunitarios, quienes discutieron la importancia de

la universidad como espacio para la generación de conocimiento en temáticas relacionadas con la salud. El objetivo principal del simposio fue incentivar la colaboración multidisciplinaria para promover la salud y el bienestar en nuestras comunidades. Destacó la importancia de adoptar una visión holística y proactiva en la atención sanitaria.



1. Introducción

El Primer Simposio de Abordaje Integral en Salud: “Construyendo redes hacia el bienestar integral”, se realizó el día 26 de abril en UFLO Universidad sede Comahue y bajo su inspirador lema reunió a una amplia gama de profesionales dedicados a la salud, incluidos médicos especialistas, investigadores, académicos, directores de carreras de salud y líderes comunitarios. La combinación de modalidades presencial y virtual permitió que el intercambio de ideas fuese compartido con una audiencia más amplia y diversa a través de la transmisión en vivo, alcanzando a personas de todo el país.

Este Primer Simposio ha sido propuesto y organizado en el marco del Proyecto de Extensión “Viví UFLO, viví saludable” de la sede Comahue, que tomando en consideración los principales emergentes de los Perfiles Sanitarios de las Provincias de Río Negro y Neuquén, tiene como principales objetivos:

- › Promover modos y estilos de vida saludables entre los integrantes de la comunidad UFLO para su bienestar físico, psíquico y social.
 - › Visibilizar, incentivar y facilitar acciones de cuidado de la salud y bienestar biopsicosocial en los integrantes de la comunidad UFLO y de la comunidad en general, y concientizar sobre los factores de riesgo de las enfermedades no transmisibles
 - › Sustener un abordaje integral, coordinado y simultáneo de las actividades que conforman el presente proyecto, facilitando que las intervenciones sean sostenidas en el tiempo.
 - › Promover intervenciones y acciones realizadas con y desde la comunidad mediante un proceso de participación que puedan mejorar el bienestar aprovechando los recursos existentes.
 - › Propiciar el trabajo en red, creando alianzas, sinergias entre diferentes referentes de cada carrera, para establecer objetivos comunes y actuar cooperativamente para alcanzarlos, de forma que los recursos sean mejor aprovechados.
- Siguiendo estos propósitos, y con el objeto de integrar el ámbito académico las carreras Lic. en Bioimágenes, Lic. en Nutrición, Lic. en Kinesiología y Fisiatría, Lic. en

Psicología, Lic. en Psicopedagogía, Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico y Lic. en Actividad Física y Deporte, con los efectores, especialistas y referentes de la salud a nivel regional, se conformó un espacio de análisis y debate para compartir distintas miradas multidisciplinares en torno al concepto de abordaje integral de la salud, buscando enriquecer la comprensión colectiva sobre este tema. De este modo el simposio tuvo el propósito de reunir diversos actores del ámbito de la salud para:

- › Promover la colaboración entre profesionales de diferentes disciplinas para abordar los problemas de salud desde múltiples perspectivas.
- › Impulsar iniciativas y prácticas que aborden la salud de manera holística, considerando factores múltiples como físicos, mentales, sociales y ambientales.
- › Facilitar el diálogo entre profesionales y estudiantes avanzados para compartir saberes y prácticas innovadoras.
- › Detectar problemas recurrentes en la atención primaria y desarrollar soluciones efectivas.
- › Promover el trabajo conjunto entre especialistas para mejorar la calidad de la atención al paciente.
- › Fomentar la formación permanente de los profesionales de la salud.

- › Difundir descubrimientos y desarrollos tecnológicos que puedan mejorar la práctica médica.
- › Incentivar la participación activa de la comunidad en proyectos de salud.
- › Desarrollar recomendaciones para políticas que promuevan el acceso equitativo a los servicios de salud.
- › Facilitar el establecimiento de alianzas estratégicas que fomenten proyectos colaborativos.
- › Proporcionar un foro para discutir y evaluar las prácticas actuales y su impacto en la salud.



2. Desarrollo del Simposio

El simposio se desarrolló bajo una modalidad híbrida: los disertantes e invitados se reunieron de manera presencial en el Edificio UFLO Del Alto, Neuquén Capital, y también se pudo asistir al evento en la modalidad virtual en la transmisión a través de los canales de UFLO Universidad.

Acompañaron el simposio once instituciones de salud: Leben Salud, Fundación Médica de Río Negro y Neuquen, Colegio de Psicólogos de

Neuquen, Clínica Raña, Centro de Evaluación y Abordaje Integral Vínculos, Regenera, ISSN, Fundación Sol Patagonia, Sociedad de Gastroenterología del Comahue, Colegio de Kinesiólogos de Río Negro y Círculo de Kinesiólogos del Neuquen.

El evento contó con la presencia de profesionales de la salud, investigadores, académicos, directores de carreras de salud, docentes, estudiantes, líderes comunitarios.

2.1 Disertaciones

El simposio contó con la participación de los siguientes profesionales en calidad de disertantes sobre las temáticas que se detallan a continuación:

DISERTANTE	INSTITUCIÓN	TEMÁTICA
Dra. Claudia Piedrabuena	Director Médico. Responsable. Servicio de Cardiología Clínica, Leben Salud	Abordaje integral en patologías coronarias, importancia de la detección en fases subclínicas

DISERTANTE	INSTITUCIÓN	TEMÁTICA
Dr. Andrés Gallardo	Director Médico San Lucas. Médico especializado en Pediatría e Infectología	Abordaje integral, en pacientes y profesionales de la salud
Dra. Silvia Alegría	Directora del Hospital Castro Rendón	La importancia de los programas de abordaje integral de la salud en el hospital, pacientes y profesionales de la salud
Lic. Fabiana Villarreal	Lic. en Psicología. Esp. en Psicooncología, Cuidados Paliativos y Psicología Paliativa	Aportes de la psicooncología en el abordaje del proceso de la enfermedad. Acompañamiento a profesionales en la comunicación de diagnósticos
Dr. Zenón Beguelin	Médico Oncólogo	Abordaje integral de enfermedades crónicas no transmisibles, factores de riesgo y detección temprana del cáncer de colon
Dra. Claudia Piedrabuena	Medica. Magister en medicina y dermatología, medicina del estrés y psiconeuro-inmunoendocrinología	Aportes de la medicina integrativa cuántica, psiconeuroinmunoendocrinología y medicina del estrés
Dra. Miriam Vicente	Médica especialista en Neurocirugía y Neurointervencionismo	La importancia de las redes en salud y la epigenética de la enfermedad
Dra. Laura Avanzi	Médica Oncóloga en Centro Oncológico Integral. Neuquén y en Policlínico Modelo de Cipolletti	Presentación de las Jornadas “Integrar”

DISERTANTE	INSTITUCIÓN	TEMÁTICA
Dr. Luciano Piazzoni	Médico Oncólogo Clínico. Centro Oncológico integral - COI. Neuquén. - Grupo Leben salud y Oncólogo Clínico del Hospital Pedro Moguillansky. Investigador principal de ensayos clínicos en oncología	Cáncer de pulmón, carcinógenos clásicos y relacionados al medio ambiente. Importancia de la prevención y la necesidad de investigaciones locales
Psic. Sabrina Contreras	Psicóloga en la Secretaría de Prevención y Organización Ciudadana del Ministerio de Seguridad de la Provincia del Neuquén y Presidenta del Colegio de Psicólogos de Neuquén	Importancia de las redes interdisciplinarias en el abordaje de la salud mental. Implicancias en la formación de futuros profesionales
Esp. Patricia Menéndez	Esp. Patricia Menéndez, coordinadora de la Licenciatura en Enfermería sede Allen. Facultad de Medio Ambiente y Cs de la Salud UNCO	El abordaje integral de la salud en la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias del Ambiente y de la Salud - UNCO
Mg. Marcela Schlenker	Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado. Facultad de Medio Ambiente y Cs de la Salud UNCO	El abordaje integral de la salud en los planes de estudio de la Facultad de Ciencias del Ambiente y de la Salud - UNCO

DISERTANTE	INSTITUCIÓN	TEMÁTICA
<p>Dr. Martín Sapag</p>	<p>Médico pediatra, Magíster en Epidemiología gestión y políticas de salud, Coordinador de la Red de Leche Humana de la provincia del Neuquén, Presidente de la Fundación Salud para Todos, integrante del equipo de la coordinación de proyectos especiales de ISSN.</p>	<p>Abordaje integral en salud y Perfil Sanitario de la Provincia del Neuquen. Importancia de la asistencia en equipo y en red.</p>



3. Ejes temáticos trabajados en el Simposio

3.1 Prevención y control de enfermedades crónicas

Para la prevención de eventos cardiovasculares y cerebrovasculares, así como la aparición de diferentes tipos de cáncer, se recomienda:

- ▶ Promover hábitos saludables en la comunidad mediante la implementación de programas que fomenten el bajo consumo de sal, una dieta equilibrada y el ejercicio físico regular.

- ▶ Identificar de manera temprana los factores de riesgo mediante el control de la hipertensión, el colesterol, el sedentarismo y el tabaquismo, mediante campañas de concientización y revisiones médicas regulares.

- ▶ Educar para mejorar la prevención temprana de enfermedades, fomentando el uso de pruebas diagnósticas y mejorar el acceso a consultas médicas para la detección precoz de patologías, y la consecuente derivación a especialistas.

- ▶ Implementar técnicas mínimamente invasivas y ambulatorias para la detección temprana de enfermedades en fases subclínicas, reduciendo la incidencia de eventos agudos.

- ▶ Concientizar sobre la importancia de la participación de los grupos de riesgo en actividad física, el ejercicio físico y el deporte tanto por el impacto positivo en la salud y el bienestar como en la generación de espacios de intercambio social.



3.2 Humanización de los Cuidados

Para mejorar la calidad de vida de los pacientes y el bienestar del personal de salud, se sugieren:

- › Promover la humanización de los cuidados enfocando esfuerzos en áreas críticas como la materno-infantil y la terapia intensiva, proporcionando entornos más empáticos y humanos.
- › Fomentar el bienestar del personal de salud mediante el desarrollo de líneas de trabajo para prevenir la violencia institucional y mejorar las relaciones interpersonales dentro de los centros de salud, asegurando un ambiente de trabajo saludable y colaborativo.
- › Implementar programas de bienestar como el uso de perros de terapia en áreas pediátricas y la creación de espacios lúdicos y de contención para los pacientes.
- › Resaltar la importancia de comunicar la información al alcance de todas las comunidades respecto de cómo ser agentes activos en su salud.
- › Acompañamiento compasivo de prácticas médicas más humanizantes.
- › Proponer espacios de gestión del autocuidado a quienes cuidan constantemente de la salud de otros.
- › Promover programas de cuidados integrales de la salud de los profesionales de la salud atendiendo a sus aspectos bio-psico-sociales.
- › Promover programas de concientización en grupos con patologías crónicas sobre la importancia de la actividad física con intervenciones específicas, como por ejemplo caminatas, que involucren no solo a la persona sino también a su entorno familiar y comunidad.



3.3 Formación y Educación Continua

Para fomentar una educación continua y mejorar la formación de profesionales de la salud, se recomienda:

- › Crear espacios de diálogo y aprendizaje continuo desde la universidad, facilitando la formación en diversas áreas de salud, actualizando planes de estudio y promoviendo espacios de prácticas profesionales supervisadas.
- › Poder generar espacios de intercambios académicos y disciplinares donde se haya identificado que las redes de apoyo sean necesarias para proponer la salud en todos sus ejes.
- › Desarrollar programas de autocuidado mediante la capacitación de profesionales en habilidades de comunicación y manejo del estrés, especialmente en situaciones de vulnerabilidad.
- › Formación en prevención y promoción de la salud integrando prácticas de psicoprofilaxis y educación sanitaria en la currícula de las carreras de salud, enfatizando la importancia de la prevención desde edades tempranas.
- › Promover la investigación en la región para desarrollar nuevas técnicas y tratamientos más efectivos y adaptados a las necesidades regionales.



3.4 Accesibilidad y Redes Interdisciplinarias

Para mejorar la accesibilidad a los servicios de salud y fomentar la colaboración interdisciplinaria, se sugiere:

- › Fomentar la creación de redes interdisciplinarias promoviendo la colaboración entre diferentes especialidades y sectores para abordar de manera integral los problemas de salud, facilitando un enfoque holístico.
- › Desarrollo de políticas públicas inclusivas mediante prácticas culturales y tecnológicas en salud, asegurando un acceso universal a los recursos sanitarios disponibles.
- › Recapitalizar el concepto de salud incluyendo la salud mental, la nutrición, la actividad física y el deporte.
- › Favorecer y fortalecer redes entre instituciones para potenciar y optimizar los recursos disponibles
- › Prestar especial atención a la necesidad de las instituciones de co-construir redes a partir de las necesidades y experiencias en común
- › Considerar la advertencia de la necesidad de abordar la crisis en salud, su complejidad requiere de una práctica centrada en el trabajo intersectorial, la participación comunitaria, la ocupación del espacio público, la generación de espacios de encuentro comunitario y la conformación de vínculos solidarios para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas.



4. Discusión

En el contexto del Primer Simposio de Abordaje Integral en Salud, las discusiones se centraron en la creación y fortalecimiento de redes que no solo impliquen la interacción entre especialistas, sino que abarque también la educación sanitaria, la prevención y la promoción de un estilo de vida saludable. Este enfoque holístico es crucial, dado que muchas personas carecen de conocimientos básicos sobre lo que significa llevar una dieta saludable, cómo realizar ejercicio físico de manera adecuada o el cuidado de su salud mental.

Uno de los temas recurrentes fue la necesidad de acceso universal a los recursos de salud, facilitado por políticas públicas efectivas. Las redes de salud deben integrar no solo la atención médica convencional, sino también prácticas alternativas, respetando las prácticas culturales, las políticas públicas y las innovaciones tecnológicas en salud. Todo esto debe contribuir a que la salud se convierta en un capital social, no solo en un capital humano. Es decir, el conocimiento adquirido debe aplicarse de manera efectiva y constante para generar un impacto real en la comunidad.

Se evidenció que los planteamientos actuales en el sistema de salud no están diseñados adecuadamente para satisfacer las necesidades de la comunidad. Existe una carencia notable de profesionales en los equipos de salud, lo cual refleja problemas más profundos en el sistema. Se discutió sobre las barreras que enfrentan las personas que desean convertirse en médicos, como el tiempo prolongado de formación y la necesidad de financiamiento externo. Además, se cuestionó si las carreras de salud están diseñadas correctamente para permitir una inserción laboral efectiva y continua. Además, se abordó la importancia de las titulaciones intermedias, que permiten a los estudiantes insertarse en el ámbito laboral, obtener ingresos y continuar avanzando en su formación.

Se resaltó la importancia de crear espacios de atención para los profesionales de la salud, con un enfoque en el autocuidado y el desarrollo de habilidades comunicativas. Es vital establecer espacios de aprendizaje donde el personal de salud pueda reflexionar sobre sus propias reacciones y emociones al atender a personas en situaciones de vulnerabilidad. El acceso a

Discusión



herramientas y recursos para fomentar el autocuidado, tanto para uno mismo como para los demás, es crucial, y se destacó la necesidad de desarrollar más espacios de soporte y apoyo para los profesionales de la salud.

Este Primer Simposio de Abordaje Integral en Salud permitió la confluencia de las miradas de varias disciplinas en el ámbito de la salud y el trabajo de pensar en articulaciones posibles en un paradigma que permita el abordaje desde la complejidad. Se advirtió la certeza de que

el cuidado de las personas es un proceso complejo que no puede estar delegado en una sola área ni en una sola persona. Es, por el contrario, un proceso autogestivo que comienza con la toma de conciencia comunitaria de qué ejes marcan las sociedades como “saludables” y desde allí cómo se construyen acciones concretas para que los ciudadanos logren visibilizarse como agentes activos de los pequeños cambios y decisiones, que luego repercutirán en el Ser y en el transcurrir de su vida.

5. Conclusiones

5.1 Conclusiones

El Primer Simposio de Abordaje Integral en Salud evidenció la necesidad de adoptar un enfoque multidisciplinario y colaborativo para enfrentar los desafíos contemporáneos en el ámbito de la salud. Las discusiones subrayan la importancia de integrar la educación sanitaria, la prevención y la promoción de estilos de vida saludables, así como garantizar el acceso equitativo a los recursos de salud a través de políticas públicas efectivas. Además, se destacó la urgencia de humanizar la atención sanitaria y crear espacios de autocuidado para los profesionales de la salud. Replantear el sistema de formación de profesionales de la salud y fomentar la participación activa de la comunidad fueron identificados como pilares fundamentales para construir un bienestar integral.

Este simposio no sólo marcó un hito en la historia de la UFLO, sino que también subrayó la importancia de los enfoques multidisciplinarios y colaborativos para abordar los complejos desafíos de la salud contemporánea y reafirmó el compromiso colectivo hacia un futuro más saludable y

próspero. La Universidad como “casa de encuentro” puede brindar el espacio que aloje las inquietudes y las capitalice en proyectos, programas, investigaciones y acciones de colaboración interdisciplinaria cruciales para abordar los desafíos en el ámbito de la salud y promover el bienestar bio-psico-social de la comunidad.



5.2 Interrogantes para continuar pensando

En este espacio de discusión también es importante reflejar algunos de los interrogantes que surgieron en el Simposio ya que nos ayudarán a pensar y planificar acciones futuras intentando dar respuestas desde la red que conformamos la universidad y las instituciones de salud a las demandas de nuestro contexto socio-histórico.

- › ¿Qué acciones novedosas podemos generar para ampliar el marco intersectorial de agentes participantes en la construcción de redes de acción?
- › ¿Qué temáticas emergentes pueden ser incluidas en futuros proyectos de vinculación y extensión universitaria?
- › ¿Qué acciones y experiencias de exten-

sión universitaria pueden ser retomadas para el desarrollo de los ejes de trabajo? ¿Qué experiencias exitosas se pueden replicar en otras redes institucionales?

- › De acuerdo a las necesidades identificadas en el Simposio que tenemos el ámbito de salud local, ¿qué nuevas redes podemos tejer para que la participación de los actuales estudiantes y futuros profesionales puedan dar respuestas acordes?

Quizás no tendremos hoy respuesta a todos estos interrogantes y a su vez celebraremos si nuevos interrogantes se suman, ya que nos impone una tarea de gestionar múltiples estrategias que permitan dar respuesta y acompañar el entretendido de redes comunitarias desde las cuales poder participar y desplegar acción.



6. Futuras Actividades

Del primer Simposio de Abordaje Integral en Salud surgieron valiosas iniciativas de extensión hacia la comunidad, ya que el eje de abordaje integral de la salud es transversal a todos los planes de estudios de las carreras que han participado. El evento permitió visibilizar varias aristas de acciones factibles de continuar desarrollándose a raíz de este primer encuentro.

Se propone continuar con las campañas de concientización "Cuida tu Corazón", "Vida Libre de ACV" y "Respira Vida". Estas campañas están destinadas a la comunidad educativa, profesionales y público en general. Su objetivo principal es concientizar y promover la salud, desde la identificación temprana de signos simples hacia la detección precoz de patologías, como la adopción de hábitos saludables, con el fin de prevenir enfermedades y fomentar un estilo de vida saludable.

También se continuará con actividades de extensión "Acompañamiento a personas gestantes, por prácticas obstétricas libres de violencia", "Los 6 pilares de la medicina de la Calidad de vida", "El juego como promotor de la salud vincular", "Salud

mental autogestiva", "Espacios laborales libres de violencia" y la "Semana de la salud mental". Estas actividades tendrán por propósito trabajar en la concientización del lema "personas autogestivas promotoras de su propia salud y de la salud comunitaria" y contribuirán a debatir sobre la salud mental como deuda y oportunidad con la salud integral.

Otro de los ejes que se planea desarrollar es el "cuidado de cuidadores", atendiendo a la necesidad de dar lugar a la participación activa de la comunidad en prácticas y políticas de salud que afectan a los primeros niveles de atención. Se proponen programas destinados al acompañamiento, contención y formación de equipos de salud en términos de talleres de gestión emocional, afrontamiento y comunicación asertiva; como así también programas de acompañamiento y capacitación a los equipos educativos, de salud y de acción social que tienen contacto con la primera Infancia y que son actores privilegiados en la prevención y detección de los signos de sufrimiento precoz, del niño y su entorno, que pueden articular estrategias para

Intervenir a tiempo y derivar al niño (a la familia) a dispositivos que puedan ayudar a que este desarrollo sea en parámetro sanos.

Se continuará con las actividades de extensión “Pausa Activa”, “Jornadas Recreativas” y “Tenis de mesa” manteniendo su propósito de generar un espacio de intercambio social y de bienestar a través de la convocatoria a realizar actividad física, ejercicio físico y deporte. También se planean líneas de trabajo.

Desde la Licenciatura en Actividad Física y Deporte se planean líneas de trabajo interdisciplinario en programas de acciones previas y posteriores a las intervenciones médicas, como así también programas de actividad física para el envejecimiento activo, sostenible y sustentable.

A través de estas actividades, buscamos no solo informar a la comunidad, sino también empoderarla para que tome decisiones informadas que contribuyan a mantener y mejorar su bienestar biológico, psicológico y social.





7. Agradecimientos

Agradecemos a todos los participantes, ponentes y organizadores que hicieron posible este evento, especialmente a las autoridades de UFLO por su liderazgo y visión. Extendemos nuestro agradecimiento a las instituciones y organizaciones que brindaron su apoyo, cuya colaboración fue esencial para el

éxito del Primer Simposio de Abordaje Integral en Salud. Su compromiso y dedicación fueron fundamentales para crear este valioso espacio de diálogo y aprendizaje. A todos, muchas gracias por su invaluable contribución hacia la construcción de redes que promueven el bienestar integral.

8. Anexos

8.1 Programa del Simposio

[Programa del simposio](#) 

8.2 Listado de Ponentes

Dr. Demetrio Thalasselis

Dr. Andrés Gallardo

Dra. Mabel Raviola

Dra. Silvia Alegría

Lic. Fabiana Villarreal

Dr. Zenón Beguelin

Dra. Claudia Piedrabuena

Dra. Miriam Vicente

Dra. Laura Avanzi

Dr. Luciano Piazzoni

Psic. Sabrina Contreras

Esp. Patricia Menéndez

Mg. Marcela Schlenker

Dr. Martín Sapag

8.3 Equipo de coordinación Académica

Dr. Alfredo Muruaga

Lic. Nicolas Heredia

Dra. Fabiana Del Col

Fis. Medica Maria Sol Gallo

Lic. Emiliano Sapag

Esp. Micaela de la Vega

Lic. Luciana Rodriguez Acosta

Esp. Agostina Reale

Lic. María Belén Martínez

Lic. Giselle Granieri

Lic. Patricia Larrazabal

Ps. Yanela Duimich

Lic. Mario Fernández

Mg. Mariana Betancur