

# Investigación asistida con IAGen

Julieta Gómez Zeliz  
Universidad de Flores  
julieta.gomez@uflouniversidad.edu.ar  
<https://orcid.org/0000-0003-1989-7084>

Fabiana Grinsztajn  
Universidad de Flores  
fabiana.grinsztajn@uflouniversidad.edu.ar  
<https://orcid.org/0000-0002-0564-816X>

Gastón Becerra  
Universidad de Flores  
gaston.becerra@uflouniversidad.edu.ar  
<https://orcid.org/0000-0001-9432-8848>

Gabriela Rizzo  
Universidad de Flores  
gabriela.rizzo@uflouniversidad.edu.ar  
<https://orcid.org/0009-0001-2749-2602>

Analía Verónica Losada  
Universidad de Flores  
analia.losada@uflouniversidad.edu.ar  
<https://orcid.org/0000-0003-0488-4651>



### **¿Cómo citar este documento?**

Gómez Zeliz, J., Grinsztajn, F., Becerra, G., Rizzo, G., & Losada, A. V. (2026). *Investigación asistida con IAGen* (Caja de herramientas académicas, 7). Universidad de Flores.  
<https://hdl.handle.net/20.500.14340/3310>

## Resumen

El presente documento ofrece una guía práctica sobre la integración de la Inteligencia Artificial Generativa (IAgen) en el proceso de investigación. Se exploran diversas herramientas diseñadas para optimizar tres etapas clave: la construcción de antecedentes bibliográficos, la mejora de la escritura académica y el análisis de datos. A lo largo del texto, se enfatiza que la IA debe actuar como un aliado tecnológico, manteniendo siempre al investigador como el responsable final de la toma de decisiones y la validación ética del conocimiento generado.

**Palabras clave:** Inteligencia Artificial Generativa; Escritura Académica; Trabajos de Investigación.

## Abstract

This document provides a practical guide on the integration of Generative Artificial Intelligence (GenAI) into the research process. It explores various tools designed to optimize three key stages: the construction of literature reviews, the enhancement of academic writing, and data analysis. Throughout the text, it is emphasized that AI should function as a technological ally, with the researcher always remaining the ultimate authority responsible for decision-making and the ethical validation of the knowledge produced<sup>1</sup>.

**Keywords:** Generative Artificial Intelligence; Academic Writing; Research Papers.

---

<sup>1</sup> Traducción al inglés generada con Gemini 3 (2026).

La **Investigación**, el **Desarrollo** y la **Innovación (I+D+i)** configuran una tríada que busca a partir de la generación de conocimiento, el avance del desarrollo tecnológico y la creación de soluciones innovadoras para dar respuesta a los problemas de una sociedad en un contexto determinado.

- La **investigación** es el proceso “sistemático y organizado por el medio del cual se busca descubrir, revisar o interpretar ciertos hechos, y cuyo producto es un mayor conocimiento de estos” (Piovani, 2007, p. 71).
- El **desarrollo tecnológico**, por su parte, es el puente entre la investigación y la aplicación práctica. En este sentido, se busca transformar el conocimiento en productos, procesos o servicios nuevos o mejorados concretos para la resolución de problemas.
- La **innovación** culmina el ciclo de la I+D+i porque implica introducir nuevas ideas, productos, procesos o servicios que aportan a la mejora.

Dicho esto, en los últimos años el desarrollo de la **Inteligencia Artificial (IA)** ha interpelado la práctica I+D+i reanudando el debate respecto del uso crítico de la tecnología. Entre estas se encuentran la reflexión profunda, la generación de contenido original, el análisis complejo de datos y la resolución creativa de problemas. Estas habilidades, que constituyen el núcleo de la investigación académica y científica, están siendo cada vez más replicadas por sistemas de **IA**, planteando desafíos sin precedentes para la comunidad académica y científica. La capacidad de las máquinas para procesar vastas cantidades de información, identificar patrones imperceptibles para el ojo humano y generar hipótesis basadas en datos masivos está redefiniendo los límites de lo que es posible en la investigación. ¿Es la **IA** un reemplazo inminente para el investigador humano, un aliado poderoso en la búsqueda del conocimiento, o representa una amenaza para la integridad y el futuro de la investigación académica? (Figuerola, 2025).

En este documento se considera que la investigación con **IA** se refiere al uso de técnicas y herramientas de IA para abordar, resolver y mejorar problemas y preguntas de

investigación en diversas disciplinas pero **la toma de decisiones y la validación final la hace siempre la persona responsable de la investigación, nunca la herramienta.**

En esta línea, las herramientas de IA vinculadas a la investigación pueden ser agrupadas de diversas maneras, dependiendo de su función, propósito y también del tipo de investigación en la que se utilizan.

En este trabajo, se priorizó el criterio de utilidad respecto de los pasos más habituales de cualquier proyecto de investigación:

- la construcción de los antecedentes,
- los desafíos de la escritura académica,
- el análisis y procesamiento de datos.

A continuación se presentan algunas herramientas útiles para estos fines, sus accesos y una breve descripción de cada una:

### **IAgen para elaborar los antecedentes de una investigación**

- **ChatPDF:** <https://www.chatpdf.com/es>

Chat PDF es una aplicación basada en IA que facilita y agiliza la lectura y el análisis de artículos de revistas. Los usuarios cargan el PDF del artículo de investigación en el *software* de IA y empiezan a hacerle preguntas. La aplicación prepara entonces un breve resumen del artículo y ofrece al usuario ejemplos de preguntas que podría responder basándose en el artículo completo.

- **Consensus:** <https://consensus.app/home/blog/>

Es un motor de búsqueda impulsado con IA para encontrar información en los artículos de investigación conocido como el Google para investigadores. La búsqueda se realiza a través de una palabra clave, una pregunta. Puede ser una consulta científica compleja o una simple curiosidad. En segundos agrupa las respuestas más frecuentes, y muestra el resumen de los

artículos que encuentra indicando donde han sido publicados y también informe indicadores de calidad como cuántas veces han sido citados. Las funciones más importantes de esta herramienta son la búsqueda de resultados y los artículos se pueden guardar en listas, ya sea predeterminadas “*my favorites*”, o bien, se pueden crear las propias con títulos personalizados. La interfaz contiene filtros para que la búsqueda sea más personalizada, según lo que se desee buscar. Clasifica los hallazgos más relevantes en los artículos, basados en qué tan bien pueden contestar tu pregunta (puede analizar hasta 20 artículos). Para tener en cuenta: para usarlo debemos registrarnos, tiene una versión gratuita con un límite de uso mensual.

- Perplexity: <https://www.perplexity.ai/>

Definido como un “asistente de investigación inteligente”, es un motor de búsqueda que permite la localización de información confiable. Se diferencia de otros porque es un motor de búsqueda conversacional más que un asistente generalista. Lo central no es que “escriba bien”, sino que responde citando fuentes en tiempo real y mostrando de dónde sale cada afirmación. Sirve para “mapear un tema”, ver debates, actores, documentos clave. En este sentido, puede ser una herramienta adecuada para usos académicos iniciales, como la elaboración de estados del arte preliminares, la consulta de normativa vigente o el acceso a informes oficiales.

- Rayyan: <https://help.rayyan.ai/hc/en-us> o <https://new.rayyan.ai/>

Esta herramienta utiliza IA y *machine learning* para agilizar el proceso de revisión sistemática. Es un organizador de referencias bibliográficas que colabora en la gestión de la gran cantidad de artículos científicos que solemos consultar al momento de iniciar una investigación: la plataforma permite agrupar todos los artículos, informa cantidad, elimina duplicados, ordena alfabéticamente, permite agregar filtros y ofrece un sistema de fichas para su registro, también permite agregar notas identificando los motivos por los cuales un paper ha sido seleccionado o descartado y, otro dato, no menor: permite añadir usuarios. De este modo, se transforma en una herramienta de gestión para grupos de investigación,

no solo para investigadores. Dentro de la revisión sistemática se pueden crear etiquetas, agregar filtros, usar los criterios de exclusión/inclusión determinados o crear propios, añadir notas, entre otros. Una vez que se haya terminado con este proceso (ya sea individual o colaborativo), Rayyan brinda la opción (*compute ratings*) de asignarle un rating a cada artículo, con base en los filtros y criterios empleados.

- **Research Rabbit:** <https://www.researchrabbit.ai/>

Se considera un motor de descubrimiento. Es como un Spotify, pero para artículos de investigación. Es una plataforma de investigación para descubrir y visualizar literatura y académicos; se pueden crear alertas para artículos recién publicados, compartir colecciones, elaborar colecciones personalizables, mismas que pueden ser organizadas y personalizadas en categorías o carpetas. Además ofrece recomendaciones personalizadas con base en tus colecciones, las cuales se pueden ajustar mediante las opciones “*similar work*”, “*earlier work*” y “*later work*”. Asimismo, se pueden agregar artículos a tus colecciones para que el algoritmo de Research Rabbit reconozca tus preferencias, resultando en una experiencia personalizada. Importa y exporta información para los gestores de citas en formatos variados. Crea gráficas interactivas de artículos. Cada círculo representa un *paper*, mientras que las líneas indican su relación. Los puntos verdes representan los autores de mis colecciones, los azules son los que están relacionados con el artículo, y los puntos más oscuros indican publicaciones recientes. Brinda información detallada sobre los autores a través de un mapa interactivo, el cual, además de mostrar la información del autor (publicaciones), también muestra la relación de ese autor con otros co-autores (colaboraciones). Tiene la opción de descargar archivos PDF, agregar notas y ver *abstracts*.

- **Scite.ai:** <https://scite.ai/>

Es una herramienta de nueva generación que ayuda a los investigadores a descubrir y comprender mejor los artículos de investigación a través de las citas inteligentes que muestran el contexto de la cita y si el artículo proporciona evidencias de apoyo. Permite descubrir, comprender, examinar y evaluar rápida y eficazmente la literatura existente, con

el fin de facilitar el proceso de revisión, así como del análisis de la información. Scite emplea un modelo de aprendizaje profundo para producir “*smart citations*”, las cuales proveen información sobre cuántas veces se ha citado dicho artículo por otras personas, cómo fue citado, si la cita ofrece evidencia de apoyo o contraste, o bien, si solo fue una mención.

### IAgen para mejorar la escritura académica

- Aithor: <https://aithor.com/es-es>

Se trata de una herramienta avanzada de creación de contenido de IA que permite escribir un ensayo de hasta 10 hojas de extensión sin perder el estilo propio. Es una plataforma de IA diseñada para mejorar la productividad facilitando la redacción de ensayos, de manera sencilla y rápida y la organización de investigaciones a través de las palabras claves. Permite generar textos de calidad, revisar gramática y estilo, y adaptar materiales a diferentes niveles educativos y permite al usuario escribir con un asistente de IA.

- ChatGPT: <https://chatgpt.com/> y <https://chatgptwriter.ai/>

ChatGPT, desarrollado por OpenAI, es una de las herramientas más avanzadas y versátiles para la redacción de textos. Utiliza el modelo GPT para generar contenido coherente y de alta calidad a partir de las indicaciones que se le proporcionan. Puede ser utilizado para crear artículos, publicaciones en redes sociales, correos electrónicos y mucho más. La clave para aprovechar al máximo ChatGPT es darle indicaciones claras y detalladas. Además, si deseas mejorar aún más tus resultados, puedes utilizar secuencias de **prompts** personalizadas, como las que se ofrecen en Promptea.

- Grammarly: <https://www.grammarly.com/>

Es una herramienta de IA que puede ayudar a mejorar la escritura académica con sus diversas funciones. La función principal de Grammarly es su corrector ortográfico y gramatical. Gracias a esta función, se pueden corregir los errores gramaticales de las redacciones. Además, proporciona sugerencias basadas en tus objetivos de escritura. Por esta razón, es fundamental corroborar que el objetivo esté ajustado antes de utilizar

Grammarly para escribir ensayos. Otra valiosa función de Grammarly es su comprobador de plagio.

- Quillbot: <https://quillbot.com/>

Es una herramienta de IA disponible como aplicación web y Chrome extension. Las características de Quillbot incluyen: “parafraseador” (se pueden utilizar esta función para reescribir tus párrafos); “corrector gramatical” (permite corregir los errores ortográficos y gramaticales de los escritos); “comprobador de plagio” (mide la originalidad de un escrito); “resumidor” (resume tu texto largo); “Generador de citas” (permite generar citas en formatos de uso común como APA, MLA y Chicago) y “traductor” (se puede utilizar para consultar recursos académicos en diferentes idiomas).

- TextCortex: <https://textcortex.com/es>

Text Cortex está disponible como aplicación web y navegador de extensión. Se pueden utilizar libremente todas las funciones en más de 25 idiomas. La función que más se utiliza para escribir redacciones es “reescribir”. Las funciones de la pestaña “reescribir” incluyen: “reescribir” (reescribe tus textos con palabras diferentes); “fluidez” (reescribe tus textos con palabras más fluidas); “cambiador de tono” (cambia el tono de voz de tus textos, incluido el tono formal que puedes utilizar para escribir ensayos); “sencillo” (reescribe tu texto con palabras sencillas eliminando las palabras complejas); “creativo” (reescribe un texto con una estructura de frases creativa); “expandir” (genera párrafos utilizando un texto existente o unas pocas palabras) y “resume” (acorta textos largos a unas pocas frases). Cuenta con Asistente.

## Programas que incorporaron IAgen para agilizar el análisis y procesamiento de datos

- Atalis.ti: <https://atlasti.com/es>

Facilita la recogida, transcripción y codificación de sus datos, la construcción de conceptos, su conexión en redes, la formulación de preguntas sobre los datos y la redacción de narraciones. La codificación es la actividad central en la que se involucra cuando utiliza [ATLAS.TI](https://atlasti.com/es), que en su versión web incluye un auto-codificador con IA, y una opción de chat para discutir el documento analizado

- NVivo:

NVivo es un *software* de análisis cualitativo que utiliza técnicas de IA para analizar y visualizar datos cualitativos. Puede ser utilizado en investigaciones sociales para analizar entrevistas, grupos de discusión y otros datos cualitativos. Su última versión incluye funciones de IA como resúmenes automáticos o sugerencias para la codificación.

- Tableau:

Se trata de una herramienta desarrollada destinada al análisis y la visualización de grandes volúmenes de datos, muy utilizada para el análisis exploratorio y la construcción de reportes interactivos, sin necesidad de utilizar un lenguaje de programación estadístico, como R o Python. En sus últimas versiones ha incorporado varias funciones de IA que asisten en la lectura de los datos a través de chats, o pequeños agentes que proponen procesamientos alternativos.

## Referencias

- Figueroa, P. L. (2025). Inteligencia artificial en la investigación académica y científica: ¿reemplazo, alianza o amenaza?. *El Faro. Revista Digital De Docencia Universitaria*, 2(2), 59-73. <https://doi.org/10.63790/xfmz3z44>
- Piovani, J. I. (2007). El diseño de la investigación. En A. Marradi, N. Archenti & J. I. Piovani (Comps.), *Metodología de las ciencias sociales* (pp. 71-86). Emecé.

## Bibliografía sugerida

- European Commission. (2025). *Living guidelines on the responsible use of generative AI in research*.  
[https://research-and-innovation.ec.europa.eu/document/2b6cf7e5-36ac-41cb-aab5-0d32050143dc\\_en](https://research-and-innovation.ec.europa.eu/document/2b6cf7e5-36ac-41cb-aab5-0d32050143dc_en)
- Figueroa, P. L. (2023). 30.11.22. *El día que todo cambió (también para la Educación)*.
- Hinojosa Mamani, J., Catacora Lucana, E., & Mamani Gamarra, J. E. (2024). *Bitácora de herramientas digitales: la inteligencia artificial en la investigación y las producciones académicas*. Científica Digital.
- Morales-Chan, M. (2024). *¿Cómo utilizar ChatGPT para la investigación científica? Creando Prompts Efectivos*. Universidad Galileo.  
<https://ciec.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/COMO-UTILIZAR-CHATGPT-EN-LA-INVESTIGACION-CIENTIFICA.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2024). *Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación*.

<https://www.unesco.org/es/articles/guia-para-el-uso-de-ia-generativa-en-educacion-e-investigacion>